



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Pedagogia: identidade, teoria e prática

CÓDIGO: GPD003

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 1º período

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 h/a

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 h/a

OBRIGATÓRIA: (x)

OPTATIVA: ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Formar pedagogos competentes do ponto de vista científico e humano.
- Possibilitar a atuação de profissionais responsáveis, atuantes e comprometidos com uma educação de qualidade, colocando-os em contato com as mais recentes pesquisas na área da educação.
- Formar pedagogos capazes de atuar frente as novas possibilidades de atuação que a sociedade oferece.
- Formar pedagogos autônomos, capazes de serem agentes de sua formação continuada, contribuindo para a valorização do profissional da educação.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo 1: os sujeitos como fazedores de história.

EMENTA

O estatuto de cientificidade da Pedagogia. A Pedagogia como ciência da educação. A pedagogia como teoria e prática da educação: constituição e identidade, saberes e práticas do pedagogo nos espaços escolares e não escolares. A Pedagogia como *locus* de formação do educador e o debate atual.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: A pedagogia como ciência da educação

O estatuto de cientificidade da Pedagogia

Unidade II: Pedagogia: identidade, saberes e práticas

A construção e história do curso de Pedagogia

A pedagogia como teoria e prática da educação: constituição e identidade

Saberes e práticas do pedagogo nos espaços escolares e não escolares

Unidade III: A pedagogia como *locus* de formação

Diretrizes Nacionais para o curso de Pedagogia

REFERÊNCIAS

Básica:

BREZEZINSKI, Iria. *Pedagogia, pedagogos e formação de professores*. Campinas, SP: Papirus, 1996.

LIBÂNEO, José Carlos. *Pedagogia, pedagogos, para quê?* São Paulo: Cortez, 2004.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro e AMARAL, Ana Lúcia. (Orgs.) *Formação de professores: políticas e debates*. Campinas, SP: Papirus, 2002.

Complementar:

ANDRÉ, Marli. (Org.) *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. Campinas, SP: papirus, 2001.

CAMBI, Franco. *História da pedagogia*. São Paulo: Unesp, 1999.

FREIRE, Paulo. *A educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 2001.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)