



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: História da Educação

CÓDIGO: GPD001

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 1º Período

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
60 h

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
60 h

OBRIGATÓRIA: (X) **OPTATIVA:** ()

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de compreender os princípios norteadores da educação moderna, além de identificar ao longo da história as características do ensino nas sociedades primitivas e antigas. Também poderá analisar a construção dos conceitos histórico-sociológicos sobre a concepção de educação, baseando-se em obras de referência para os estudos desse campo da ciência. Finalmente, propõe-se a reflexão sobre os processos educativos ao longo da história da humanidade, observando-se as diferenças de cada momento focado.

EMENTA

Estudar a História da Educação implica abordar conceitos multidisciplinares essenciais para a cultura geral de todo educador na atualidade. Esse ramo da ciência abarca objeto de estudo complexo, multidimensional, polissêmico, exigindo clara distinção na adoção de um plano de investigação que pode incluir atores, contextos, processos, meios educativos etc. A partir dessa perspectiva, propomos o estudo dos conceitos de história e de educação, relacionando-os ao processo histórico da educação geral, abordando desde os primórdios da educação (comunidades primitivas) até os processos educacionais clássico e medieval que marcaram profundamente os sistemas escolares atuais, não apenas no Brasil, mas no mundo contemporâneo como um todo. Buscaremos oferecer base teórica sólida aos acadêmicos, discutindo as principais linhas ideológicas aplicadas à educação (as influências do positivismo e do marxismo), sugerindo a superação do senso comum em relação a alguns fatos históricos relevantes para a história da educação geral.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

UNIDADES:

A importância da História da Educação para a cultura geral do educador;
A educação nas sociedades primitivas e hidráulicas;
Origem e desenvolvimento da educação escolar no mundo clássico (Grécia e Roma) e
Pedagogia medieval: a escolástica e as universidades.

REFERÊNCIAS

Básica:

CAMBI, Franco. *História da Pedagogia*. São Paulo: Unesp, 2001.
MANACORDA, Mario A. *História da Educação: da antiguidade aos nossos dias*. São Paulo: Cortez, 1996.
PONCE, Aníbal. *Educação e Luta de Classes*. 20ª. ed., São Paulo: Cortez, 2003.

Complementar:

ARANHA, Maria L. A. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1996.
ARIES, Philippe. *História Social da Criança e da Família*. Rio de Janeiro: LTC, 1981.
FREITAG, Bárbara. *Escola, Estado, Sociedade*. São Paulo: Moraes, 1979.
RIBEIRO, Maria Luísa Santos (1998). *História da Educação Brasileira*. 15ª Ed. (revista e ampliada). Campinas/SP. Editora Autores Associados. 1998.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira (1998). *História da Educação no Brasil*. 9ª Ed. Petrópolis. Vozes. 1998.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)