



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GEOGRAFIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

CÓDIGO: GGO027

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO: 7º

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X) OPTATIVA: ()

60

00

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Propiciar discussão teórico-metodológica da Geografia Escolar.

Objetivos Específicos:

- Conhecer a trajetória do Ensino da Geografia nas Instituições Brasileiras e seus documentos oficiais.
- Formar um acadêmico crítico e participativo para que seja capaz de contribuir em busca uma sociedade mais justa.
- Discutir a Ciência Geográfica, como uma área do conhecimento e da pesquisa a qual deve ser transposta para ser ensinada e apreendida na Escola Básica.
- Analisar os Recursos Didáticos disponíveis para o processo ensino/aprendizagem e suas relações com os conteúdos da Geografia Escolar.

EMENTA

História da Geografia Escolar Brasileira. Planejamento Escolar, Pesquisa e Avaliação. Transposição da Ciência Geográfica para os conteúdos a serem ensinados na Educação Básica.. Livro Didático e demais recursos necessário para o processo ensino-aprendizagem do Ensino de Geografia.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. A TRAJETÓRIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA ESCOLAR BRASILEIRA.
 - 1.1.As Reformas educacionais e suas conseqüências para a Geografia Escolar;
 - 1.2.A contribuição de Carlos Miguel de Carvalho e outros professores no início do século XIX;
 - 1.3. A Lei 5692/71 e a Instituição dos Estudos Sociais;
 - 1.4. O Movimento das Geografias Críticas.
2. PLANEJAR, PESQUISAR E AVALIAR.
 - 2.1. Planejamento na Escola visto como um Projeto de Ensino;
 - 2.2.Avaliação em busca da melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.
3. A CIÊNCIA GEOGRÁFICA E A TRANSPOSIÇÃO DE CONTEÚDOS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.
 - 3.1. A produção Científica atual da Geografia e os conteúdos Programáticos Oficiais;
 - 3.2.Métodos e Técnicas para transpor conteúdos científicos e orientar a aprendizagem;
 - 3.3.A seleção e relevância dos conteúdos propostos.
4. RECURSOS DIDÁTICOS SUAS RELAÇÕES COM OS CONTEÚDOS DA GEOGRAFIA ESCOLAR.
 - 4.1.Recursos Didáticos: materiais e métodos;
 - 4.2.O Livro Didático: Avaliação e Seleção.

REFERÊNCIAS

Básica

- CARLOS, Ana Fani A. (org). **A Geografia na Sala de Aula**. 8. ed. São Paulo: Contexto, 2006. (8 disponíveis)
- CASTROGIOVANI, Antonio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André. **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Mediação, 2008. (7 disponíveis)
- CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. 9. ed.Campinas: Papyrus, 2006 (5 disponíveis)
- PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. (Org). **Geografia em Perspectiva**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2006. (5 disponíveis)
- VESENTINI, José William (org). **O Ensino de Geografia no século XXI**. Campinas: Papyrus, 2004. (14 disponíveis)

Complementar

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia** 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental. Secretaria de Educação. Brasília: MEC/SEM.1997.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia** Ensino Médio. Secretaria de Educação. Brasília: MEC/SEM.1997.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas: Papirus, 1998.

COLESANTI, Marlene T. de Muno. **O ensino da Geografia através do livro didático, de 1890 a 1971**. Rio Claro: UNESP, 1984. 213p. (Dissertação, Mestrado).

MOREIRA, Ruy. **O discurso do Averso**. Rio de Janeiro, Dois pontos. 1987.

_____. **O Círculo e a Espiral: Para a crítica da Geografia que se ensina**. Niterói: AGB, 2004.191p.

OLIVEIRA, A. U. de. (org.). **Para onde vai o ensino da Geografia?** São Paulo: Contexto, 1989.

PEREIRA, Raquel Maria F. A. **Da Geografia que se ensina à gênese da Geografia moderna**. 3ª ed. Florianópolis: Ed. UFSC, 1999.

REGO, Nelson et al. (org.) **Geografia e educação: Geração de Ambiências**. Porto Alegre: EDUFRGS, 2000.

VESENTINI, J.W. (org.) **Geografia e Ensino: Textos Críticos**. Campinas: Papirus, 2001.

APROVAÇÃO

_____/_____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

_____/_____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica