



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL - FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Política e Gestão da Educação

CÓDIGO: GFB013

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 1º período

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X) **OPTATIVA:** ()

60h/a

60h/a

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Contextualizar a sociedade e sua influência na elaboração de Políticas Públicas.
- Analisar historicamente o sistema educacional no Brasil e as condições de sua implementação.
- Compreender o contexto em que a Lei de Diretrizes e Bases (lei 9.394/96) foi gerada e suas conseqüências na estrutura do sistema educacional brasileiro;
- Conhecer os elementos básicos da gestão democrática da educação;
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo 1: os sujeitos como fazedores de história.

EMENTA

Reformas do ensino: dos anos 30 aos dias atuais. A Lei nº 9.394/96 (LDB). A realidade educacional e o processo de elaboração e implementação das políticas sociais. Tendências do atual Sistema Nacional de Educação. Elementos básicos da gestão da educação.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I – Reformas de ensino
Anos 30, 40, 50, 60.

Unidade II - A Definição e Implementação das Políticas Sociais.

A relação Estado x Sociedade;

Natureza e desenvolvimento das políticas sociais;

A Política Educacional no contexto das políticas sociais;

A trajetória da política educacional brasileira: gestão, controle e financiamento.

Unidade III-Os Novos Modelos de Atuação do Estado e suas implicações na Política Educacional

Brasileira.

Caracterizar o contexto sócio-econômico e político, que vem originando as Reformas Educacionais no Brasil, desde os anos 80.

O redesenho dos espaços público e privado (o papel das ONGs).

Unidade IV - A Lei nº 9.394/96 (LDB) e a realidade educacional

O contexto de aprovação da LDB

Os princípios norteadores da LDB

A educação Básica no Brasil: lei x realidade

A Educação Superior: lei x realidade

A educação no Estado de Minas Gerais

Principais características do Sistema de Ensino do Estado de Minas Gerais.

REFERÊNCIAS

Básica:

FREITAG, Barbara. *Escola, estado e sociedade*. São Paulo: Moraes, 1980.

GENTILI, Pablo Alencar; SILVA, T. *Educar na esperança em tempos de desencanto*. 7º ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2007

PARO, Vitor Henrique. *Gestão democrática da escola pública*. São Paulo: Àtica, 2002.

Complementar:

BRZENZINSKI, I. *LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. SP, Cortez, 1997

FERREIRA, Naura Syria, CATANI, Afrânio Mendes.& AGUIAR, Márcia Ângela.(orgs.). *Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2001.

SAVIANI, Demerval. *Política e educação no Brasil*. SP, Cortez, 1986.

SHIROMA, Eneida Oto.EVANGELISTA, Olinda. MORAES, Maria Célia Marcondes de,. *Política Educacional*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)