



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GEOGRAFIA



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: FORMAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO: AMAZÔNIA

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO: 7º

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X) OPTATIVA: ()

45

15

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Objetivo geral

Compreender os processos naturais, sociais, econômicos, políticos e culturais que compõem a formação espacial da região Amazônica do Brasil, considerando-a como componente da totalidade do espaço e território brasileiro.

Objetivos específicos

- Analisar os processos de formação territorial e sócio-espacial da Amazônia e suas relações com as especificidades fisiográficas regionais.
- Estudar as dinâmicas sócio-econômicas e espaciais da Amazônia, considerando as inter-relações com a formação territorial brasileira e com a diferenciação regional do país.
- Analisar as políticas públicas direcionadas para a região Amazônica.
- Entender as especificidades intra-regionais da região Amazônica.
- Discutir sobre o papel da região Amazônica no contexto contemporâneo do território brasileiro.



EMENTA

O processo histórico de estruturação e diferenciação do espaço regional: as interações entre natureza e sociedade na Amazônia. A região Amazônica no contexto do século XX. Políticas públicas, grandes projetos e papéis das classes sociais e do Estado na ocupação da Amazônia no século XX. Dinâmica do espaço agrário amazônico. Dinâmica urbanização no espaço amazônico. Formação e especificidades dos espaços intra-regionais da Amazônia. Amazônia no contexto contemporâneo do território brasileiro.

Fl. No 194
Secretaria Geral

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Estruturação e diferenciação do espaço regional: natureza e sociedade

- 1.1 - Delimitação e caracterização da região Amazônica brasileira.
- 1.2 - Aspectos fisiográficos da região Amazônica
- 1.3 - Primórdios da formação econômico-social e espacial da Amazônia brasileira.

2. A região Amazônica no contexto do século XX

- 2.1 - Significado, ocupação, atores sociais, conflitos, papel e ações do Estado e atuação da iniciativa privada.

3. Políticas públicas, grandes projetos e papéis das classes sociais e do Estado na ocupação da Amazônia no século XX.

4. Dinâmica do espaço agrário amazônico

- 4.1 - Apropriação monopolista da terra
- 4.2 - Colonização
- 4.3 - Organização do espaço agrário.
- 4.4 - Conflitos e atores sociais

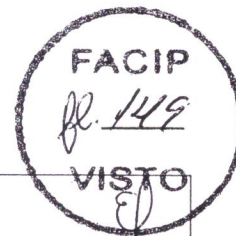
5. Dinâmica urbanização no espaço amazônico

- 5.1 - A urbanização, a distribuição e a mobilidade espacial da população.
- 5.2 - Urbanização concentrada e formação da rede urbana
- 5.3 - Urbanização com estratégia de ocupação.

6. Formação e especificidades dos espaços intra-regionais da Amazônia.

7. Amazônia no contexto contemporâneo do território brasileiro.

- 7.1 - Amazônia e a divisão inter-regional do trabalho no Brasil.
- 7.2 - Economia, política, gestão e funções.
- 7.3 - Inserção no meio técnico-científico informacional.
- 7.5 - Biodiversidade e uso dos recursos naturais.
- 7.6 - Questões sócio-ambientais



SHIROMA, E. O.et.all. *Política Educacional*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002

Complementar

BRASIL. *Lei 9394*, de 20 de dezembro de 1996: estabelece diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, Imprensa Oficial. (248):27833-27841, 23/12/1996..
CUNHA, L.A.R. e Góes, M. *O golpe na educação*. RJ; J. Zahar, 1985.



ENGUITA, Mariano, F. *A Face oculta da escola*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1989.

FERREIRA, N:S:C.(org.) *Gestão Democrática da Educação*: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.

FREITAG, B. *Escola, estado e sociedade*. SP, Moraes, 1980.

GENTILI, P. e Silva T. (org.) *Neoliberalismo, qualidade total e educação*. São Paulo, Vozes, 1995.

PARO, V. H. *Gestão democrática da escola pública*. São Paulo: Ática, 2002.

RIBEIRO, M.L. *História da educação brasileira*. SP, Cortez, 1979.

ROMANELLI, O. *História da educação no Brasil*. SP, Vozes, 1981.

SAVIANI, D. *Política e educação no Brasil*. SP, Cortez, 1986.

SAVIANI, D. *A nova lei da Educação*. São Paulo, Autores Associados, 1997.

DAVIES, Nicholas. *O Fundef e o orçamento da educação*: desvendando a caixa preta. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

VALENTE, Ivan. *Plano Nacional de Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

APROVAÇÃO

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
Prof. Dra. Gerusa Gonçalves Moura
Coordenadora de Curso de Geografia - Portaria R nº 369/08

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

Universidade Federal de Uberlândia
Profª. Odaléa Aparecida Viana
Diretora-Portaria R nº 10/09