



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP**  
**CURSO DE HISTÓRIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** História, Educação e Cultura Brasileira.

**CÓDIGO:** GPD006

**UNIDADE ACADÊMICA:** FACIP

**PERÍODO/SÉRIE:** 2º período

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**  
60 h/a

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**

**CH TOTAL:**  
60 h/a

**OBRIGATORIA:** ( )

**OPTATIVA:** ( X )

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

- Compreender os princípios norteadores da educação brasileira, após realizar reflexão histórico-sociológica sobre o desenvolvimento dos processos educacionais no Brasil.
- Interpretar a função social e ideológica das instituições escolares em diferentes contextos da formação cultural do país.
- Introduzir os alunos aos estudos históricos da educação brasileira.
- Conhecer, compreender, analisar, relacionar e questionar a educação escolar na Região do Triângulo Mineiro.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo 1: os sujeitos como fazedores de história.

**EMENTA**

História da educação no mundo ocidental moderno e contemporâneo, a partir da análise do processo da escolarização da sociedade brasileira. Processos educativos relevantes para a história do país, a partir do recorte político-administrativo baseado nos períodos colonial, imperial e republicano de nossa história. A educação escolar na região do Triângulo Mineiro. Estado, cultura popular e identidade nacional.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

**Unidade I:** A constituição da educação

Educação jesuíta no Brasil Colônia, a partir do século XVI;

**Unidade II:** A organização do sistema educativo

O Império (o surgimento da escola moderna);

**Unidade III:** Legislação educacional  
Consolidação da profissão docente  
Constituição de 1824  
Criação das escolas normais e a feminização do magistério  
**Unidade IV:** Métodos e Práticas escolares  
As escolas moderna e nova no Brasil Republicano  
O Manifesto dos Pioneiros da Educação  
**Unidade V:** Reformas e Legislação  
Nova República  
Constituição de 1934  
Reformas do Regime Militar  
**Unidade VI:** Estado, cultura e identidade nacional  
A educação escolar na região do triângulo mineiro

## REFERÊNCIAS

### Básica

CAMBI, Franco. *História da Pedagogia*. São Paulo. Editora da UNESP. 1999.  
RIBEIRO, Maria Luísa Santos. *História da Educação Brasileira*. 15ª Ed. (revista e ampliada).  
Campinas/SP. Editora Autores Associados. 1998.  
VIDAL, Diana Gonçalves (org.). *Grupos Escolares: cultura escolar primária e escolarização da  
infância no Brasil (1893-1971)*. Campinas-SP: Editora Mercado das Letras, 2006.

### Complementar

FONSECA, Selva G. *Caminhos da História Ensinada*. Campinas: Papyrus, 1993.  
LOPES, E.T. e outros (orgs.) *500 anos de educação no Brasil*. São Paulo: Autêntica, 2000.  
MANACORDA, Mario Alighiero. *História da Educação: da Antigüidade aos nossos dias*. 4ª Ed. São  
Paulo: Cortez. 1989.  
NAGLE, Jorge. *Educação e sociedade na Primeira República*. SP: EPU/MEC. 1976.  
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. *História da Educação no Brasil*. 9ª ed. Petrópolis. Vozes.1998.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)