



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

**FICHA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II</b>				
<b>CÓDIGO:</b>		<b>UNIDADE ACADÊMICA: FACIP</b>		
<b>PERÍODO/SÉRIE: 7º Período</b>		<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b>  15	<b>CH TOTAL TEÓRICA/PRÁTI CA</b>  45	<b>CH TOTAL:</b>  60
<b>OBRIGATÓRIA: ( X )</b>	<b>OPTATIVA: ( )</b>			
<b>OBS:</b>				
<b>PRÉ-REQUISITOS:</b>		<b>CÓ-REQUISITOS:</b>		

**OBJETIVOS**

- Problematizar os modos de produção do conhecimento histórico e as práticas da escrita da história, tanto no discurso histórico quanto nos materiais para sua socialização;
- Compreender como se articula a produção do conhecimento histórico e o modo de ensino;
- Refletir sobre como ocorre o diálogo entre o discurso historiográfico em material de ensino-aprendizagem, a partir da escolha de um tema/abordagem historiográfica no material didático;
- Analisar as relações entre concepções de história, abordagem historiográfica, discurso histórico, pesquisa histórica (documental e bibliográfica), materiais para socialização do conhecimento e ensino.

**EMENTA**

Historicidade do discurso histórico e do objeto de conhecimento/pesquisa, bem como de sua apropriação nos materiais produzidos para sua socialização no ensino formal e informal, a partir de temas da historiografia geral.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- I. Formação do objeto: conhecimento histórico e concepções de história;
- II. Conversão do conhecimento: escrita da história nos discursos históricos e materiais didáticos;
- III. Problematização do objeto: abordagens do ensino de história na perspectiva da historiografia.

## REFERÊNCIAS

### Básica

ABREU, Martha ; SOIHET, Rachel. (Orgs.) **Ensino de história** : conceitos, temáticas e metodologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2009. (10 ex.)

KARNAL, Leandro (Org.) **História na sala de aula** : conceitos, práticas e propostas. 5. ed. São Paulo : Contexto, 2008. (10 ex.)

ROCHA, Helenice ; MAGALHÃES, Marcelo ; GONTIJO, Rebeca (Orgs.). **A escrita da história escolar**: memória e historiografia. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2009.

### Complementar:

ABREU, Martha; SOIHET, Rachel . (Orgs.) **Cultura política e leituras do passado**: historiografia e ensino de história. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

APPLE, Michael W. **Ideologia e currículo**. Porto: Porto Ed., 1999.

GOODSON, Ivor. **Currículo**: teoria e história. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade**: uma introdução à teorias do currículo. 3ª ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

WILLIAMS, Raymond. **Cultura e Materialismo**. São Paulo: Unesp, 2011.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica

