



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL**  
**CURSO DE HISTÓRIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA:</b> História da Educação			
<b>CÓDIGO:</b> GPD001		<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> FACIP	
<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 1º Período		<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 h	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b>  <b>CH TOTAL:</b> 60 h
<b>OBRIGATORIA:</b> ( )	<b>OPTATIVA:</b> ( X )		

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de compreender os princípios norteadores da educação moderna, além de identificar ao longo da história as características do ensino nas sociedades primitivas e antigas. Também poderá analisar a construção dos conceitos histórico-sociológicos sobre a concepção de educação, baseando-se em obras de referência para os estudos desse campo da ciência. Finalmente, propõe-se a reflexão sobre os processos educativos ao longo da história da humanidade, observando-se as diferenças de cada momento focado.

**EMENTA**

Estudar a História da Educação implica abordar conceitos multidisciplinares essenciais para a cultura geral de todo educador na atualidade. Esse ramo da ciência abarca objeto de estudo complexo, multidimensional, polissêmico, exigindo clara distinção na adoção de um plano de investigação que pode incluir atores, contextos, processos, meios educativos etc. A partir dessa perspectiva, propomos o estudo dos conceitos de história e de educação, relacionando-os ao processo histórico da educação geral, abordando desde os primórdios da educação (comunidades primitivas) até os processos educacionais clássico e medieval que marcaram profundamente os sistemas escolares atuais, não apenas no Brasil, mas no mundo contemporâneo como um todo. Buscaremos oferecer base teórica sólida aos acadêmicos, discutindo as principais linhas ideológicas aplicadas à educação (as influências do positivismo e do marxismo), sugerindo a superação do senso comum em relação a alguns fatos históricos relevantes para a história da educação geral.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

**UNIDADES:**

A importância da História da Educação para a cultura geral do educador;  
A educação nas sociedades primitivas e hidráulicas;  
Origem e desenvolvimento da educação escolar no mundo clássico (Grécia e Roma) e  
Pedagogia medieval: a escolástica e as universidades.

**REFERÊNCIAS****Básica:**

CAMBI, Franco. *História da Pedagogia*. São Paulo: Unesp, 2001.  
MANACORDA, Mario A. *História da Educação: da antiguidade aos nossos dias*. São Paulo: Cortez, 1996.  
PONCE, Aníbal. *Educação e Luta de Classes*. 20ª. ed., São Paulo: Cortez, 2003.

**Complementar:**

ARANHA, Maria L. A. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1996.  
ARIES, Philippe. *História Social da Criança e da Família*. Rio de Janeiro: LTC, 1981.  
FREITAG, Bárbara. *Escola, Estado, Sociedade*. São Paulo: Moraes, 1979.  
RIBEIRO, Maria Luísa Santos (1998). *História da Educação Brasileira*. 15ª Ed. (revista e ampliada). Campinas/SP. Editora Autores Associados. 1998.  
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira (1998). *História da Educação no Brasil*. 9ª Ed. Petrópolis. Vozes. 1998.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)