



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL - FACIP
CURSO DE HISTÓRIA

1. FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Política e Gestão da Educação	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal		SIGLA: FACIP
CH TOTAL TEÓRICA: 60h/a	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 60h/a

2. OBJETIVOS

- Contextualizar a sociedade e sua influência na elaboração de Políticas Públicas.
- Analisar historicamente o sistema educacional no Brasil e as condições de sua implementação.
- Compreender o contexto em que a Lei de Diretrizes e Bases (lei 9.394/96) foi gerada e suas consequências na estrutura do sistema educacional brasileiro;
- Conhecer os elementos básicos da gestão democrática da educação.

3. EMENTA

Reformas atuais do ensino. A Lei nº 9.394/96 (LDB). A realidade educacional e o processo de elaboração e implementação das políticas sociais. Tendências do atual Sistema Nacional de Educação. Elementos básicos da gestão da educação.

4. PROGRAMA

Unidade I – Fundamentos históricos do sistema educacional brasileiro.

Unidade II – A Definição e Implementação das Políticas Sociais.

A relação Estado x Sociedade;

Natureza e desenvolvimento das políticas sociais;

A Política Educacional no contexto das políticas sociais;

A trajetória da política educacional brasileira: gestão, controle e financiamento.

Unidade III – Os Novos Modelos de Atuação do Estado e suas implicações na Política Educacional Brasileira.

Caracterizar o contexto socioeconômico e político, que vem originando as Reformas Educacionais no Brasil, desde os anos 80.

O redesenho dos espaços público e privado (o papel das ONGs).

Unidade IV - A Lei nº 9.394/96 (LDB) e a realidade educacional

O contexto de aprovação da LDB

Os princípios norteadores da LDB

A educação Básica no Brasil: lei x realidade

A Educação Superior: lei x realidade

A educação no Estado de Minas Gerais

Principais características do Sistema de Ensino do Estado de Minas Gerais.

O Plano Nacional de Educação

A CONAE e o CONAPE no Brasil

Golpe de 2016 e as implicações na educação

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRZEZINSKI, Iria. **LDB/1996 Contemporânea**: contradições, tensões, compromissos. São Paulo: Cortez, 2014.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de.; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SAVIANI, Dermeval. **Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação**: significado, controvérsias e perspectivas. 1. ed. Campinas: Autores Associados, 2014.

6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Adriana; MELO, Silvana Diniz Gomes; OLIVEIRA, Dalila Andrade; VIEIRA, Ligia Fraga. **O Trabalho docente na educação básica em Minas Gerais**. Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2012.

GENTILI, Pablo; SILVA, Tomaz T. (org.) **Escola S.A.** Brasília: CNTE, 1996.

LUCENA, Carlos; PREVITALI, Fabiane Santana; LUCENA Lurdes. **A crise da democracia brasileira – Volume I** –. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ática, 2002.

SHIROMA, Eneida Oto. EVANGELISTA, Olinda. MORAES, Maria Célia Marcondes de. **Política Educacional**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

7. APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)