



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
 CURSO DE GEOGRAFIA**

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO: 8º

**CH TOTAL
 TEÓRICA:**

**CH TOTAL
 PRÁTICA:**

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X) **OPTATIVA:** ()

45

75

120

OBS

PRÉ-REQUISITOS:

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I,
 ESTÁGIO SUPERVISIONADO II E
 ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Refletir sobre o significado político-pedagógico do ensino de Geografia na sociedade contemporânea e propor um projeto na forma de ensino, pesquisa ou extensão com o propósito de interferir no processo ensino-aprendizagem com base nas experiências do estágio, relacionando teoria-prática.

Objetivos Específicos:

- Discutir Metodologias para o Ensino-aprendizagem da Geografia;
- Planejar e desenvolver técnicas e materiais instrucionais que facilitem o processo de ensino-aprendizagem da Geografia;
- Refletir sobre a Ciência Geográfica a partir das experiências vivenciadas nas atividades do Estágio Supervisionado;
- Socializar as experiências adquiridas ao longo do Estágio Supervisionado.

FACIP

fl. 210

VISTO

EMENTA

O significado político-pedagógico do ensino de Geografia na sociedade contemporânea. Processo ensino-aprendizagem da Geografia. Relação teoria/prática. Elaboração de Projetos e Relatórios.

Fl. Nº 210

Secretaria Geral

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- 1) O significado político-pedagógico do ensino de geografia na sociedade contemporânea.
- 2) O construção do projeto na forma de ensino, pesquisa ou extensão com vistas a interferir no processo ensino-aprendizagem da geografia.
- 3) A relação teoria/prática.
- 4) Elaboração do relatório final do estágio

REFERÊNCIAS

- CALLAI, Helena Copetti. **A formação do profissional da Geografia**. Ijuí: UNIJUÍ, 2000. 90p. (Coleção Livros de Bolso).
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**; saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2003. 163p. (Coleção Leitura).
- LUNA, Sérgio Vasconcelos de. **Planejamento de Pesquisa: Uma Introdução**. São Paulo: EDUC, 2000.108p.
- MOREIRA, Ruy. **O Círculo e a Espiral**: Para a crítica da Geografia que se ensina. Niterói: AGB, 2004.191p.
- OLIVEIRA, A. U. de. (org.). **Para onde vai o ensino da Geografia?** São Paulo: Contexto, 1989.
- PICONEZ, Stela C. Bertholó (org.). **A prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas: Papirus, 1991.
- PONTUSCHKA, Nídia Nacib & OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. (orgs). **Geografia em Perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002. 383p.
- REGO, Nelson et al. (org.) **Geografia e educação**: Geração de Ambiências. Porto Alegre: EDUFGRS, 2000.
- VESENTINI, José William (org). **O Ensino de Geografia no século XXI**. Campinas:

FACIP
fl. 211
VISTO

Papirus, 2004. 284p.

VESENTINI, J.W. (org). **Geografia e Ensino: Textos Críticos**. Campinas: Papirus, 2001.

Fl. Nº 212
Secretaria Ger

APROVAÇÃO

_____/_____/_____
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
Prof. Dra. Gerusa Gonçalves Moura
Coordenadora do Curso de Geografia - Portaria R nº 369/08

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

_____/_____/_____
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Odalés Aparecido Viana

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica
Portaria R nº 10/09