



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
 CURSO DE GEOGRAFIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO: 7º		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()	45	65	110

OBS

PRÉ-REQUISITOS:
 ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
 ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Conhecer as principais diretrizes teórico-metodológicas e conteúdos que norteiam o ensino-aprendizagem de Geografia no Ensino Médio, bem como o cotidiano escolar nestas séries, com vistas a proporcionar a formação de um profissional reflexivo e autônomo.

Objetivos Específicos

- Analisar as propostas contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Geografia para o Ensino Médio, bem como as diretrizes Estaduais e Municipais para este mesmo nível;
- Analisar a proposta para o ensino de Geografia no Ensino Médio, contemplada no Projeto Pedagógico da(s) escola(s);
- Conhecer o cotidiano escolar do ensino de Geografia no Ensino Médio;
- Diagnosticar a realidade escolar do ensino de Geografia no Ensino Médio.
- Refletir sobre a prática docente no ensino de Geografia do Ensino Médio e sua importância para a construção da cidadania.



EMENTA

Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Geografia do Ensino Médio. O cotidiano escolar nos espaços educativos do Ensino Médio. Conteúdos programáticos e diretrizes metodológicas de Geografia.



DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- 1) A questão teórico-metodológica no ensino da geografia escolar no ensino médio;
- 2) O cotidiano escolar nos espaços educativos do ensino médio.
- 3) Conteúdos programáticos e diretrizes metodológicas de geografia.

REFERÊNCIAS

Básica

ANTUNES, Celso. **A sala de aula de Geografia e História: Inteligências Múltiplas, Aprendizagem Significativa e Competências no Dia-a-Dia.** Campinas: Papyrus, 2001. 192p.

BARBIER, René. **A Pesquisa-Ação.** Brasília: Plano, 2002. 157p.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia Ensino Médio.** Secretaria de Educação. Brasília: MEC/SEM. 1997.

BUENO, M. R.; CASTRO, N. A. de; SILVA, R. E. D. P. da. Geografia – proposta curricular/ educação básica. Ensino Fundamental (5º a 8º séries). Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. 2005. 53 p.

BUENO, M. R.; CASTRO, N. A. de; SILVA, R. E. D. P. da. Geografia – proposta curricular/ educação básica. Ensino Médio. Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. 2005. 49 p.

CONTRERAS, J. **Autonomia de Professores.** São Paulo: Cortez, 2002.

DELVAL, J. **Aprender a aprender.** 3ª edição. Campinas; Papyrus, 1998.

EIFLER, Ellen Walkíria. **Experiência didática para quem gosta de ensinar Geografia.** Porto Alegre: SAGRA, 1986. 72p.

MINAS GERAIS. **Proposta Curricular Educação Básica- 2005: GEOGRAFIA:**

FACIP
fl. 201
VISTO

Fl. N° 202
.....
.....
Secretaria Geral

Ensino Médio. Secretaria Estadual de Educação, Belo Horizonte, 2005.

MOREIRA, Ruy. **O discurso do Avesso**. Rio de Janeiro, Dois pontos. 1987.

MOREIRA, Ruy. **O Círculo e a Espiral**: Para a crítica da Geografia que se ensina. Niterói: AGB, 2004.191p.

OLIVEIRA, A. U. de. (org.). **Para onde vai o ensino da Geografia?** São Paulo: Contexto, 1989.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib & OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. (org.). **Geografia em Perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002. 383p.

REGO, Nelson et al. (org.) **Geografia e educação**: Geração de Ambiências. Porto Alegre: EDUFRGS, 2000.

RUAA, J. et al. **Para Ensinar Geografia**. Rio de Janeiro: Access, 1993.310p.

VESENTINI, José William (org). **O Ensino de Geografia no século XXI**. Campinas: Papyrus, 2004. 284p.

VESENTINI, J.W. (org). **Geografia e Ensino**: Textos Críticos. Campinas: Papyrus, 2001.

Complementar

LOPEZ, Emília Mira Y. **Como Estudar e Como aprender**. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1965.

LUDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E.D.A. **Pesquisa em Educação**: Abordagens Qualitativas. São Paulo: EPU, 1996.

MIZUKAMI, M.G.N. & REALI, A. M.M.R. (org) **Aprendizagem Profissional da Docência**: saberes, conteúdos e práticas. São Carlos: EDUFSCAR, 2002.

MIZUKAMI, M.G.N. et al. **Escola e Aprendizagem da Docência**: Processos de investigação. São Carlos: EDUFSCAR, 2002.

APROVAÇÃO	
<p>_____/_____/_____ UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA Faculdade de Ciências Integradas do Pontal Prof. Dra. Gersa Gonçalves Moura Carimbo e assinatura do Coordenador do curso</p>	<p>_____/_____/_____  Universidade Federal de Uberlândia Carimbo e assinatura da Diretora da Unidade Acadêmica Diretora-Portaria R nº 10709</p>