



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GEOGRAFIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO: 5º

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

60

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

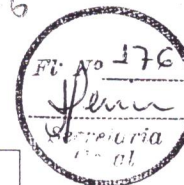
OBJETIVOS

Objetivo Geral

Desenvolver estratégias que possibilitem os alunos compreenderem a relação teoria/prática existente no espaço geográfico, considerando o método geográfico (Observação, descrição, extensão, explicação, analogia, síntese e representação) na análise dos problemas socioambientais em diferentes escalas, com vistas a proporcionar a formação de um profissional reflexivo e autônomo.

Objetivos Específicos

- Conhecer as principais diretrizes teórico-metodológicas e conteúdos programáticos que norteiam o ensino-aprendizagem de Geografia na Educação Básica;
- Analisar as principais diretrizes teórico-metodológicas e conteúdos programáticos que norteiam o ensino-aprendizagem de Geografia nos Anos Iniciais (1ª a 4ª) e nos Anos Finais do Ensino Fundamental, bem como o cotidiano escolar nesses Anos;
- Diagnosticar a realidade escolar nos Anos Iniciais (1ª a 4ª) e nos Anos Finais (5º a 8ª) do Ensino Fundamental da Educação Infantil e sua importância para a construção da cidadania.



EMENTA

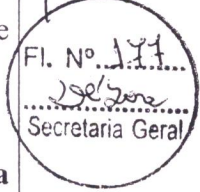
Seminário do PIPES. Fundamentos teórico-metodológicos do Ensino de Geografia. Ambiente escolar e seu cotidiano. O Ensino de Geografia nos Anos Iniciais (1ª a 4ª) e nos Anos Finais (5º a 8ª) do Ensino Fundamental.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- 1) Seminário PIPE
- 2) A questão teórico-metodológica da ciência geográfica e do ensino da geografia
- 3) O ambiente escolar e o cotidiano escolar nos Anos Iniciais e Anos Fundamental do Ensino Fundamental;
- 4) As principais diretrizes teórico-metodológicas e conteúdos programáticos que norteiam o ensino-aprendizagem de geografia dos Anos Iniciais (1ª a 4ª) e dos Anos Finais (5º a 8ª) do Ensino Fundamental .

REFERÊNCIAS

- ANTUNES, Celso. **Como transformar a informação em conhecimento**. Fascículo 2. Petrópolis: Vozes. 2002 (Coleção Na sala de aula)
- ANTUNES, Aracy R.; SOITHET, R. & PAGANELLI, T.Y. Como se constroem relações espaciais. **Revista do Professor**. Porto Alegre: n.9, p.17-22. 1990.
- ANTUNES, Celso. **A sala de aula de Geografia e História: Inteligências Múltiplas, Aprendizagem Significativa e Competências no Dia-a-Dia**. Campinas: Papirus, 2001.192p.
- BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Secretaria de Educação da Educação Infantil; Brasília: MEC/SEM.1997.
- BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia 1º e 2º ciclos do Ensino Fundamental**. Secretaria de Educação. Brasília: MEC/SEM.1997.
- CALLAI, Helena Copetti et al. **O Estudo do Município e o Ensino de História e Geografia**. Ijuí: Unijuí.1988.
- CARNEIRO, Alberto et al. **O espaço pedagógico: corpo/espaço/comunicação**. Porto:



Afrontamento, 1983.

CUNHA, Maria Izabel. **O bom professor e sua prática**. Campinas: Papiros, 2002.

CUNHA, Nylse Helena Silvia Cunha. **Brincar, pensar e conhecer**: brinquedos, jogos e atividades. 3º ed., São Paulo: Tempo, 2000.

DEMO, Pedro. **Educar pela Pesquisa**. Campinas: Autores Associados, 2001.

HOFFMANN, Jussara & SILVA, Maria Beatriz G. da (org). **Ação Educativa na Creche**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

KAMII, Constance. **A teoria de Piaget e a educação pré-escolar**. Lisboa: Instituto Piaget, 1978.

LIMA, Lauro de Oliveira. **Mutações em Educação segundo McLuhan**. Petrópolis: Vozes, 1980.

PAGANELLI, Tomoko Iyda. Para a construção do Espaço Geográfico na Criança. **Terra Livre**. N.º. 2, p.129-148, 1987.

PAGANELLI, Tomoko Iyda et al. A noção de Espaço e de Tempo: O mapa e o Gráfico. **Orientação**. São Paulo. N.6, p.21-38. Novembro de 1985.

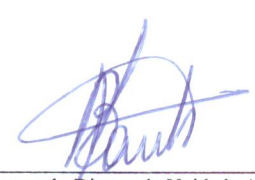
PAGANELLI, Tomoko Iyda et al. **Estudos Sociais: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Access. 2000.

RODRIGUES, Maria Bernadete C & AMODEO, Maria Celina Bastos (org.). **O Espaço pedagógico na Pré Escola**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

SANT'ANNA, I. M. et MENEGOLA, M. **Didática: aprender a ensinar**. São Paulo: Loyola, 2000.

SILVA, E. N. **Recreação: 4 a 5 anos**. Rio de Janeiro: SPRINT, 1998. 95p.

APROVAÇÃO

<p>_____/_____/_____ UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA Faculdade de Ciências e Letras de Pontal Prof. Dra. Gêrusa Gonçalves Moura Coordenadora do Curso de Geografia - Portaria R nº 369/08</p>	<p>_____/_____/_____  Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica Universidade Federal de Uberlândia Prof.ª Odaléa Aparecida Viana Diretora-Portaria R nº 10/09</p>
---	---