



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE GEOGRAFIA

FACIP
fl. 166
VISTO

FI. Nº 167
.....
Secretaria Geral

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: DIDÁTICA GERAL			
CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP	
PERÍODO/SÉRIE: 5º		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()	60	60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Refletir sobre o ensino e a aprendizagem a partir de uma perspectiva política, histórica e cultural da Educação e do Conhecimento.
- Compreender as relações entre a escola, o currículo e a cultura, examinando-os à luz de considerações éticas, filosóficas, políticas e epistemológicas.
- Visualizar a educação escolarizada como mecanismo produtor de cultura, subjetividades e identidades.
- Discutir diferentes perspectivas de organização didático-pedagógica do cotidiano escolar, identificando os seus efeitos sociais, políticos e culturais.

EMENTA

A didática e sua trajetória histórica. Teorias pedagógicas. Relações fundamentais do processo de ensinagem. Os saberes docentes. Cotidiano escolar. Formas de organização da prática educativa escolar e os desafios da realidade para a atuação docente.



DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: A didática e sua trajetória histórica

As diferentes concepções de conhecimento, educação e didática e suas implicações na formação e atuação docente.

Unidade II: Teorias pedagógicas

Unidade III: Relações fundamentais do processo de ensinagem

A ação docente no processo de ensinagem

A relação professor-aluno

O planejamento educacional

A avaliação formativa

Unidade IV: Os saberes docentes

Construção da identidade docente

Saberes das disciplinas

Saberes curriculares

Saberes profissionais

Saberes da experiência

Unidade V: Cotidiano escolar

O papel da escola na atualidade

Unidade VI: Formas de organização da prática educativa escolar e os desafios da realidade para a atuação docente

A sala de aula como espaço de construção e mobilização de saberes.

Transposição didática

O Trabalho com Projetos.

Bases epistemológicas e metodológicas.

Sua utilização e operacionalização no desenvolvimento do currículo.

REFERÊNCIAS

Básica:

ABDALLA, Maria de Fátima B. *O senso prático do ser e estar na profissão*. São Paulo: Cortez, 2006.

ABRAMOWICZ, Mere. (Org.) *Quando a universidade vai à escola pública: oficinas pedagógicas na formação docente, uma prática curricular sob inspiração de Paulo Freire*. São Paulo: Lúmen, 2004.

_____. A importância dos grupos de formação reflexiva no interior dos cursos universitários. In: CASTANHO, Sérgio e CASTANHO, Maria Eugênia. (Orgs.) *Temas e textos em metodologia do ensino superior*. Campinas: Papirus, 2001.

BORBA, Amândia Maria de. *Identidade em construção: investigando professores na prática da avaliação escolar*. São Paulo: EDUC, Santa Catarina: Univali, 2001.

Fl. Nº 167
Secretaria Ge



Petrópolis: Vozes, Rio de Janeiro: FASE, 1987.

GUIMARÃES, Alberto P. **A crise agrária**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

_____. **Quatro séculos de latifúndio**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

HUBERMAN, Leo. **História da riqueza do homem**. Rio de Janeiro: Zahar Editores. 20. Ed., 1985.

KAGEYAMA, Ângela. "O novo padrão agrícola brasileiro: do complexo rural aos complexos agroindustriais". In: DELGADO, Guilherme C; GASQUES, José G. e VILLA VERDE, Carlos M. (Org.). **Agricultura e políticas públicas**. Brasília: IPEA, 1990. p. 113-223 (Série IPEA, 127).

KAUTSKY, Karl. **A questão agrária**. Tradução de C. Iperoig. 3. ed., São Paulo: Proposta, 1980.

MARTINE, George; GARCIA, R. C. (Org.). **Os impactos sociais da modernização agrícola**. São Paulo: Caetés, 1987.

MARTINS, José de S. **Camponeses e a política no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1982.

MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. **Histórias das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea**. Lisboa: Instituto Piaget, 1998.

MÜLLER, Geraldo. **Complexo agroindustrial e modernização agrária**. São Paulo: HUCITEC/EDUC, 1989.

OLIVEIRA, Ariovaldo U. de. **Agricultura camponesa no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1991.

_____. **Modo capitalista de produção e agricultura**. São Paulo: Ática, 1986.

PRADO JR., Caio. **A questão agrária no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

RANGEL, Ignácio. **Questão agrária, industrialização e crise urbana no Brasil**. Prefácio de José Graziano da Silva. Porto Alegre: UFRGS, 2000.

ROMEIRO, Ademar R. **Meio ambiente e dinâmica de inovações na agricultura**. São Paulo: Annablume: FAPESP, 1998.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura da. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. 3. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.

SHIKI, Shigeo; GRAZIANO DA SILVA, José; ORTEGA, Antonio C. (Org.). **Agricultura, meio ambiente e sustentabilidade do cerrado brasileiro**. Uberlândia: EDUFU, 1997.

SORJ, Bernard. **Estado e classes sociais na agricultura brasileira**. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1987.



STÉDILE, João P. (Org.). **A questão agrária hoje**. Porto Alegre: Ed. Da Universidade/ UFRGS, 1994. 2ª ed.

TEDESCO, João Carlos (Org.). **Agricultura familiar: realidades e perspectivas**. Passo Fundo: EDIUPF, 1999.

VALVERDE, Orlando. **Estudos de geografia agrária brasileira**. Petrópolis: Vozes, 1985.

VEIGA, José E. **O desenvolvimento agrícola**. São Paulo: HUCITEC, 1998.

APROVAÇÃO

<p>_____/_____/_____  Carimbo UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA do curso Faculdade de Ciências Integradas do Pontal Prof. Dr. Carlos Cesar...</p>	<p>_____/_____/_____  Carimbo e assinatura do Diretor da Universidade Federal de Uberlândia Unidade Acadêmica Diretora Bete... 2010</p>
---	---