



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

## FICHA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA: HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I</b>			
<b>CÓDIGO:</b>		<b>UNIDADE ACADÊMICA: ICHPO</b>	
<b>PERÍODO/SÉRIE: 7º Período</b>		<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b>	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b>
<b>OBRIGATORIA: ( X )</b>	<b>OPTATIVA: ( )</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>OBS:</b>			
<b>PRÉ-REQUISITOS:</b>		<b>CÓ-REQUISITOS:</b>	

## OBJETIVOS

- Analisar as relações sociais no capitalismo, as mudanças trazidas pelas novas tecnologias, no século XIX, e os significados que as noções de racionalidade, desenvolvimento, progresso assumiram no período.
- Compreender as transformações na vida urbana, suas relações com a sociedade industrial e a maneira como os trabalhadores reivindicaram e reconstruíram os seus espaços;
- Analisar as relações internacionais que se constituem no capitalismo como resultado da política expansionista, a luta de povos não europeus para assegurar sua autonomia e seus valores, destacando a importância dessa reflexão para a compreensão do presente.

## EMENTA

Tecnologia, trabalho e vida urbana: a organização social na contemporaneidade e os movimentos sociais. As relações internacionais: imperialismo, mudanças nos padrões culturais dos povos colonizados, suas lutas e resistências. Estudo da historiografia sobre o tema.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

I – Relações Sociais no capitalismo contemporâneo: os significados das noções de progresso e racionalidade.

II – A sociedade industrial, as transformações tecnológicas e a vida urbana:

Taylorismo, Fordismo e Toyotismo e outros.

III – Os movimentos sociais e as manifestações dos trabalhadores nos séculos XIX e XX.

IV – Capitalismo e Imperialismo e as relações internacionais nos séculos XIX e XX.

V – As lutas dos povos não europeus e as mudanças culturais.

## REFERÊNCIAS

### Bibliografia básica:

BERMAN, Marshall. **Tudo o que é sólido desmancha no ar**. A aventura da modernidade. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

HOBBSBAWN, Eric J. **A era das revoluções 1789-1848** (9.<sup>a</sup> Ed.). São Paulo: Paz e Terra, 1994.

\_\_\_\_\_. **A era dos impérios 1875-1914** (3.<sup>a</sup> Ed.). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.

### Bibliografia Complementar:

HOBBSBAWN, Eric J. **Nações e nacionalismo desde 1780** (3.<sup>a</sup> Ed.). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

\_\_\_\_\_. **A era do Capital 1848-1875** (15.<sup>a</sup> Ed.). São Paulo: Paz e Terra, 2009.

THOMPSON, Edward P. **A formação da classe operária inglesa**. A árvore da liberdade (3.<sup>a</sup> Ed.). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

\_\_\_\_\_. **A formação da classe operária inglesa**. A maldição de Adão (3.<sup>a</sup> Ed.). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.

WILSON, Edmund. **Rumo à Estação Finlândia**. Escritores e autores da História. São Paulo: Cia das Letras, 2003.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica