



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP
CURSO DE GEOGRAFIA – FACIP/PONTAL

1 **ATA 002/2010 – 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CURSO DE GEOGRAFIA DA FACULDADE DE**
2 **CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL – FACIP.**

3 Aos dezoito dias do mês de março de 2010, quarta feira, às 09h48min, no bloco D da FEIT, foi realizada a
4 reunião do Colegiado do Curso de Geografia da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP, que
5 contou com a presença dos Conselheiros: Carlos Roberto Loboda, Gerusa Gonçalves Moura, Hélio Carlos
6 Miranda de Oliveira, Rildo Aparecido Costa e Romário Rosa de Sousa. A Professora Gerusa iniciou a
7 reunião comentando a necessidade de se aprovar as mudanças da bibliografia das fichas de disciplinas. Em
8 seguida, falou da aprovação das atas, comentando a sugestão dos professores de se proceder à leitura e
9 mandarem as eventuais alterações por e-mail e, posteriormente, assinarem na secretaria do curso.

10 **Informes. 1º) Visita do MEC.** A Professora Gerusa informou aos presentes que está tudo agendado para a
11 visita do MEC. Ela solicitou que os Professores Hélio e Rildo buscassem os avaliadores no aeroporto, no
12 domingo, o que foi acatado pelos professores. Com relação a visita da comissão do MEC no dia 04 de abril,
13 a Professora Gerusa disse que ainda não há nenhum pronunciamento dos avaliadores. A professora
14 informou também que a coordenação do curso fez uma reunião com os discentes do curso, para esclareça-
15 los sobre os objetivos da Comissão/Avaliação. Não havendo mais informes, iniciou-se a discussão da pauta

16 proposta. **1º) ALTERÇÕES DAS BIBLIOGRAFIAS DAS FICHAS DE DISCIPLINAS.** A Prof. Gerusa
17 apresentou as alterações das bibliografias das fichas de disciplina, em atendimento as orientação do Manual
18 de Avaliação de Cursos proposto pelo MEC. Todas as fichas foram enviadas aos docentes, que verificaram
19 as bibliografias de acordo com o acervo existente na biblioteca da FACIP/UFU. As propostas de alteração
20 nas fichas foram aprovadas por unanimidade pelos membros do Colegiado. **2º) APROVAÇÃO DOS**

21 **PLANOS DE ENSINO DO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2010.** A Professora Gerusa informou que todos os
22 docentes entregaram os planos de ensino. A professora verificou e analisou todos os planos de ensino do
23 primeiro semestre de 2010 com base no projeto Pedagógico do Curso e nas Normas da Graduação/UFU e
24 não constatou nenhuma irregularidade. Sendo assim, os planos de ensino do primeiro semestre de 2010

25 foram aprovados pelo Colegiado do Curso. **3º) LABORATÓRIOS DO CURSO DE GEOGRAFIA/FACIP.** O
26 Professor Hélio disse que a discussão com relação aos laboratórios surgiu a partir da solicitação do
27 Professor Carlos Roberto Candeiro, sobre a fragmentação de laboratórios. De acordo com o Professor Hélio,
28 o curso deve discutir se isto é positivo para o curso de modo geral e que as discussões devem ser pautadas
29 na postura ética. O Professor Hélio disse preocupar-se com a fragmentação dos laboratórios, por entender
30 que não é hora para isto acontecer e que as coisas devem ser feitas em coerência com o projeto
31 pedagógico. O professor Rildo afirmou que se dá muita atenção ao NAAGEO. Lembrou que os nomes dos
32 laboratórios foram sugeridos pelo Colegiado e que estamos atuando de forma imatura. O Professor Hélio
33 disse que os núcleos não possuem espaço físico na Universidade, mas sim os laboratórios e que as



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP
CURSO DE GEOGRAFIA – FACIP/PONTAL

34 decisões devem ser tomadas em conjunto e que não é contra a fragmentação dos laboratórios. O Professor
35 Rildo disse que temos que pensar o curso com maturidade, pois somente assim, saberemos o que é melhor.
36 O Professor Hélio disse que as decisões individuais não podem influenciar o curso, e a postura a ser
37 adotada é a decisão conjunta. O Professor Rildo disse que os questionamentos devem ser direcionados à
38 Coordenação do Curso. A Professora Gerusa disse preocupar-se com a fragmentação, porque para Ela é
39 clara a forma como os laboratórios estão e que o NAAGEO contempla a Geografia Física. Foram criados
40 três espaços aglutinadores e que os laboratórios são do curso e não de professores. Podemos perder
41 espaço, se iniciarmos discussões relativas à fragmentação. O Professor Rildo lembrou da reunião com a
42 Comissão de Infra-estrutura da FACIP/UFU, onde Ele, o Professor Loboda e a Professora Gerusa,
43 destacaram para a mesma a importância e a necessidade dos espaços que foram direcionados para os
44 laboratórios do curso. A Professora Gerusa disse que mesmo sem regimento específico, os laboratórios
45 propostos no Projeto Pedagógico do Curso existem dentro dos espaços aglutinadores (LAGEOTEC,
46 NAAGEO e LAGHEN) e que precisamos rever a concepção do que queremos. Disse ainda que o momento
47 não é adequado para discutir a fragmentação de laboratórios. O Professor Hélio disse entender que o núcleo
48 pode existir sem a existência do laboratório e que a partir do momento que há um regimento, o laboratório foi
49 criado. O Professor Rildo disse que para os laboratórios serem criados, há a necessidade de aprovação do
50 Colegiado. O Professor Hélio disse que do ponto de vista administrativo, os laboratórios estão fragmentados.
51 O Professor Rildo disse que essas discussões são “trocar seis por meia dúzia” e perguntou ao Professor
52 Hélio se o mesmo acredita em consenso. O Professor Hélio disse não acreditar e aproveitou para dizer que
53 os laboratórios possuem regimento próprio e isto dá respaldo aos mesmos. O Professor Rildo questiona o
54 que isto pode influenciar e disse não achar pertinente a discussão. A Professora Gerusa questionou o
55 Professor Rildo, se no laboratório dele há o entendimento de que fazem parte do NAAGEO, ao que Ele
56 afirmou que sim. O Professor Rildo disse representar o NAAGEO e não os laboratórios. A Professora Gerusa
57 questionou o que essa discussão vai alterar. O Professor Loboda disse que o LAGHEN não decidiu pela
58 fragmentação e que em caso de acontecer, deverá ser discutido com a Coordenação do Curso e o
59 Colegiado. Disse ainda que o LAGHEN está produzindo e que a fragmentação pode levar a individualidade.
60 Para a Professora Gerusa, o laboratório está vinculado ao núcleo, pois o núcleo é algo maior. O Professor
61 Hélio disse que a questão é: a partir do momento que há algo legal, não temos respaldo para negar. Disse
62 querer entender porque o curso é que tem criar as coisas. A Professora Gerusa disse que temos que pensar
63 no futuro e que as divisões não são para sempre, pois a partir da criação da demanda, os espaços são
64 conquistados. O Professor Rildo disse que no momento temos que pensar em coisas mais importantes e
65 salutares para o curso. A Professora Gerusa disse ser favorável à democracia e tem que haver as
66 discussões, entretanto as questões pessoais devem ser deixadas de lado e com relação à fragmentação, as



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP
CURSO DE GEOGRAFIA – FACIP/PONTAL

67 decisões devem partir dos núcleos e que o consenso deve imperar no grupo. O Professor Hélio defendeu a
68 votação das decisões, pois isto vai trazer amadurecimento. Perguntou sobre a necessidade de formalizar os
69 nomes dos laboratórios. O Professor Rildo disse que agora não é momento. O Professor Rildo, disse que
70 temos que amadurecer a questão dos laboratórios. A Professora Gerusa disse que temos que pensar no
71 futuro próximo e tomar as decisões com calma. Ela questionou o Professor Hélio, se o mesmo entende que
72 os laboratórios estão vinculados ao núcleo, ao que Ele respondeu “sim”. A Professora Gerusa informou que
73 será criada uma nova comissão de infra-estrutura. O Professor Hélio pediu que eventuais fragmentações
74 sejam comunicadas à Coordenação do Curso e o Projeto Pedagógico devidamente alterado. E ainda,
75 sugeriu a criação de uma comissão para discutir o assunto. O Professor Rildo disse que a discussão deve
76 ser com um número reduzido de pessoas. A Professora Gerusa sugeriu que os Coordenadores dos
77 laboratórios façam parte da discussão, bem como os novos professores. O Professor Hélio sugeriu dois
78 professores por laboratório. Ficou decidido que a comissão será composta pelo coordenador do laboratório,
79 mais um professor indicado. A Professora Gerusa informou que fará uma portaria da Comissão de Estudos
80 dos Laboratórios do Curso de Geografia. Às 12h07min, foi encerrada a reunião e, para constar, Samuel
81 Franco de Assis Junior, lavrou esta ata, que após lida e aprovada, será assinada por todos os presentes à
82 assembléia. Ituiutaba, 18 de março de 2010.

83 Carlos Roberto Loboda _____

84 Gerusa Gonçalves Moura _____

85 Hélio Carlos Miranda de Oliveira _____

86 Rildo Aparecido Costa _____

87 Romário Rosa de Sousa _____

88 Samuel Franco de Assis Júnior _____